

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«27» червня 2024р., протокол № 8



Голова Вченої ради
Геннадій ПІВНЯК
«27» червня 2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Філософія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філософії

Уводиться в дію з 01.09.2024
Наказ від 27.06.2024 № 19


В.о. ректора
Артем ПАВЛИЧЕНКО

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо – наукової програми

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.

Директор  М.М. Одновол

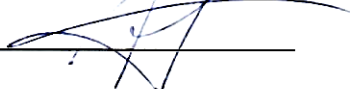
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «12» 03 2024р.

Начальник відділу  О.В. Яворська

Навчально-методичний відділ
протокол № 3 від «12» 03 2024р.


Начальник відділу  Ю.О. Заболотна

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу  Л.О. Колісник

Науково-методична комісія спеціальності 033 «Філософія»

Протокол №3 від «26» січня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  Н.Ю. Тарасова

Гарант освітньої програми  Д.В. Жадяєв

Кафедра філософії і педагогіки
Протокол № 6 від «26» січня 2024р.

Завідувач кафедри  О.Ю. Нестерова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Жадяєв Денис Володимирович – керівник робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, гарант освітньої програми.

Осетрова Оксана Олександрівна – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Тарасова Наталія Юріївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

Палагута Вадим Іванович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Нестерова Ольга Юріївна – член робочої групи, завідувачка кафедри філософії і педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Одинець Оксана Анатоліївна – аспірантка третього року навчання ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук Петінової Оксани Борисівни – професора кафедри філософії, соціології та менеджменту Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктора філософських наук, професора.

2. Рецензія-відгук Анатолія Миколайовича Малівського – професора кафедри філософії та українознавства Українського державного університету науки та технологій, доктора філософських наук.

3. Рецензія-відгук Берестеня Юрія Володимировича – аспіранта першого року навчання ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

РЕЦЕНЗІЯ

**На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Представлена на мій розгляд освітньо-наукова програма відображає добре розуміння реалій освітнього процесу у порівнянні до, наприклад, освіти у німецьких закладах, які я активно вивчаю і з якими підтримую комунікацію в рамках поточного дослідження. Зокрема, враховано не тільки принципи конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці у епоху розвитку технологій, а й орієнтацію на зміст предмету вивчення, ніж на форму, на результат, а не на процес витрат годин, що вимірюється лише кількісно.

З огляду на це, спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньо-наукової програми та результати навчання є сильною стороною освітньо-наукової програми «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Проте, хотілося б порадити робочій групі переглянути «особливості програми», що заявлені у цій редакції. У філософії, як у найвищому способі абстрагування, не може бути «особливостей» часткового характеру: і тому, ймовірною перевагою могло б бути зосередження ОНП на проблемах логічного характеру, що тим чи іншим чином відображаються у науковому пізнанні та уникати описового характеру, який може стосуватися лише форми. Перевагою даної версії ОНП є відхід від так званих соціальної проблематики (адже кафедри не можуть визначати як суспільству краще функціонувати, давати оцінки суспільним процесам, особливо, під час військового стану в країні).. А якщо ж не робити і ніяких висновків і виконувати лише описову функцію, то з нею краще впоралися б предметні галузі соціології та політології.

Слушно зауважити, що програма стилістично виглядала б більш грамотно, якби відомі англіканізми (які сьогодні використовуються майже у всіх програмах та формах) були замінені на вітчизняні еквіваленти, наприклад: «фокус освітньої програми» на «Освітня програма є зосередженою на» (п.1.3), або «сформульований у термінах» - на «визначений виходячи з...» (п.3). Адже в середовищі, з якого запозичується дана термінологія, не існує запозичених термінів, а ті терміни, що вживаються, мають зрозумілу конотацію, яка втрачається при прямих фонетичних запозиченнях.

Концептуально та структурно освітньо-наукова програма цілком відповідає стандартам та трендам освіти в сучасній освіті та має всі підстави бути впровадженою у освітній процес.

Д.філос. н., професор кафедри філософії
та українознавства Українського державного
університету науки та технологій.



Анатолій МАЛІВСЬКИЙ

Підпис засвідчую
Вчений секретар ННІ "Дніпровський інститут
інфраструктури і транспорту"



РЕЦЕНЗІЯ

**На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Освітня наукова програма «Філософія», третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, є представленою у оновленому варіанті з урахуванням змін, які формують навчальний процес та вимогами до ринку праці, висловленими «Світовим економічним форумом в Давосі», публікація від 21 жовтня, 2020 року (www.weforum.org, These are the top 10 job skills of tomorrow – and how long it takes to learn them,) щодо випускників ЗВО після 2025 року. Освітня програма враховує можливості філософських типів знання, які матимуть попит на ринку праці у дедалі більш оцифрованому середовищі, при значно більших можливостях штучного інтелекту. Зокрема, безперечною перевагою даної версії є зроблений акцент на здатності генерувати нові ідеї (творчість, «креативність»), здатність комплексно виявляти проблеми, формулювати їх однозначно та пропонувати найбільш ймовірні сценарії розвитку процесів. Освітньо-наукова програма передбачає, за своїм змістом, набуття здобувачами здатності детального теоретичного аналізу та синтезу, навички у формулюванні дефініцій та формулюванні теоретичних частин міжнародних проєктів. У наш час, черговою перевагою цієї програми є набуття навичок здобувачів розпізнавати обсяги понять, їх зміст, що дозволяє ідентифікувати спроби маніпуляцій медіа та вчасно запобігати їм. Серед перелічених переваг ОНП, слід додати, що розробники змогли вдало акцентувати увагу на необхідності вдосконалення навичок здобувачів освіти у сфері проєктування освітнього процесу, що було враховано при перегляді ОК Б2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія».

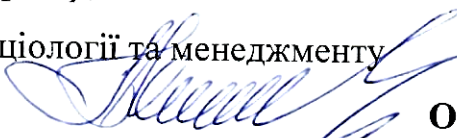
В якості поради слід було б зазначити, що «фокус» освітньої програми, у його визначенні (п.1.3), має бути спрямований більше на проблемне вирішення задач, або на само визначення проблем та відходити від звичного «історико-філософського» їх трактування. Адже ідеї, які вивчає, аналізує та критикує

філософія, не зумовлюються їх хронологічним виміром, а їх «історія» є лише «історією їх формувань, висловлювань».

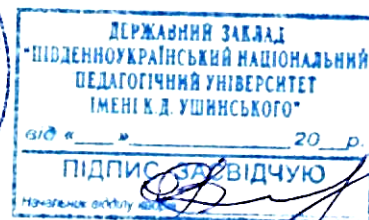
Освітньо-наукова програма, у її представленій версії, відповідає акредитаційним вимогам, її впровадження сприяє формуванню навичок конкурентоспроможних випускників рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» на ринку праці.

Рецензент:

Доктор філософських наук, професор,
професор кафедри філософії, соціології та менеджменту
соціокультурної діяльності



Оксана ПЕТІНОВА



РЕЦЕНЗІЯ

**На освітньо-наукову програму «Філософія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
підготовлену кафедрою філософії і педагогіки
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Представлена освітньо-наукова програма «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є продовженням системних і очевидних вдосконалень робочої групи кафедри філософії і педагогіки. Зокрема, зроблено очевидний акцент на актуальності філософського типу пізнання як такого, що працює з принципами, початками, а не ковзає по поверхні предметів, що швидко втрачають свою актуальність. Наприклад, у спеціальних компетентностях, що враховують особливості освітньої програми, відображено оригінальність підходів, що цілком відповідає суті філософських методів – не вивчати вже відоме, а саме здійснювати творчий пошук підходів за досліджуваною проблематикою. Таким чином, у цьому пункті освітньо-наукової програми ми знаходимо відхід від тривіального вміння відтворювати, репродукувати опановане знання (чи зводити його до чисто описового характеру), а, навпаки, отримуємо наголос на саме створенні нових його форм, методів (можна навчитися правилам висловлювання думки, але не можна навчитися саме мислити, як казав Імануель Кант). Тим не менш, програма – у її пункті 2.2.2. (Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми) – демонструє і наголос на розвитку когнітивних та аналітичних навичок як з точки зору логіки та послідовності, достатньої аргументації, так і з точки зору континуальності (багатозначності) процесів емпіричного пізнання (СК 7), що є особливо актуальним для України і світу в умовах домінування неперевіреної фактами інформації у соціальних медіа.

Спеціальні компетентності (СК 7, 8) наголошують на міждисциплінарності та евристичності, як особливих навичках майбутніх здобувачів, що допоможуть їм виконувати функції, до яких не завжди є здатною технологія штучного інтелекту, що є особливою перевагою даної версії ОНП.

Представлена освітньо-наукова програма має достатній інструментарій для можливостей реалізації задатків, талантів та навичок молодого покоління та гідному його представленню на міжнародній арені не тільки наукового та освітнього середовища, а й у бізнесі, адже передбачає розвиток творчості як ініціативності, автентичності, оригінальності.

Аспірант третього року навчання
ОНП Філософія
НТУ «Дніпровська політехніка»



Юрій БЕРЕСТЕНЬ



Ю. Берестень
зав. канцелярії НТУ «Д»
20__ р.

ЗМІСТ

ВСТУП	11
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	12
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	18
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	19
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	21
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	25
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	26
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	27
8. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	27
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	29

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 287 від 01.04.2022 р. та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Постанова КМУ № 261).

Освітньо- наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2018 році, періодично переглядається та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 033 Філософія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Обсяг освітньої програми	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Термін дії сертифіката про акредитацію до 17.05.2023 р. відповідно п.1 Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs
1.2. Мета освітньої програми	

Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та розвитку компетентностей, що конкуруватимуть на ринку праці зі штучним інтелектом на основі проблемно-орієнтованих практичних навичок, дедуктивних принципів, формально-логічного та діалектичного теоретичного знання..

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність – 033 Філософія.</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні

	рішення, генерувати нові ідеї та знання на підставі високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-дослідницькими та організаційно-консультативними навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, що надає здобувачам освіти теоретичні знання формально-логічного та діалектичного характеру, а також практичні навички застосування проблемно-філософського підходу як основи розвитку дослідницьких компетентностей, що є конкурентними функціям штучного інтелекту. Ключові слова: детермінізм, педагогічнаогічна майстерність, емпіризм, гносеологія, епістемологія, методологія, українська філософія, науковий дискурс, академічна доброчесність, науковий етос.
Особливості програми	Особливості програми полягають у широкому ракурсі проблемно-філософських досліджень зі спеціальним зосередженням на принципово філософському характерові таких навичок, які дозволяють розрізняти дискретне та континуальне, сфери законів формального та, протилежного їй – нелінійного та комплексного. Зокрема: 1) опанування принципів критичної функції філософії взагалі у контексті сучасних проблемних та ціннісних питань; 2) опанування та використання сучасних методів дослідження для знаходження коректних дефініцій; проблемних ситуацій та пошуку можливих сценаріїв їх розгляду; 3) фокусування проблемно-філософських досліджень на широкому колі питань практичної філософії та, зокрема, для розвитку і прояву лідерських та комунікативних навичок Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців з філософії, участь у філософських вебінарах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних

	технологій
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Місця працевлаштування: Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти.</p> <p>Перелік посад згідно з Класифікатором професій України ДК003: 2010 2443.1 – Наукові співробітники (філософія) 2443.2 – Філософи, 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти) 2443 — Професіонали в галузі філософії, історії, політології</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>

	<p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <p>Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального плану, що пів року здійснюються та затверджуються на засіданнях кафедри.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Форма атестації – публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Обсяг основного тексту дисертації має становити 140-160 сторінок формату А4. Дисертація розміщується на сайті університету.</p>
<p>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки.</p> <p>Здобувачі програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, Центру естетичного розвитку, системи харчування, студентського містечка тощо.</p>

<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану проведення критико-філософської та соціальної діяльності, за змістом ґрунтується на відповідних Положеннях, розроблених в НТУ «Дніпровська політехніка». Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів вищої освіти, у MS Teams, також у бібліотеці університету.</p> <p>Наукова бібліотека університету є укомплектованою науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток MS Teams та платформа Moodle.</p> <p>Специфічність інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми полягає в синтетичності його комплектування у вигляді очно-дистанційного навчання та методології гуманітарних наук.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Доступні програми, представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php, дозволяють аспірантам побудувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності з урахуванням сфери наукових інтересів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.</p>

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК5	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
СК2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
СК3	Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК 5	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
СК6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

2.2.2 Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

СК 7	Здатність відрізняти формальне від діалектичного, дискретне від континуального у процесах та феноменах, зокрема, виконувати дослідження на основі належного, достатнього, послідовного і несуперечливого підходів з обов'язковим елементом перевірки фактів, авторства, або формально-логічним обґрунтуванням.
СК 8	Здатність здійснювати осмислення цінностей та своє ставлення до них з метою прийняття ефективних рішень та генерування нестандартних, ідей, планів, визначати зрозумілі та реалістичні цілі при лідерстві та роботі в команді.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведені у таблиці.

Шифр	Програмні результати навчання
	Результати навчання за Стандартом вищої освіти
1	2
ПР1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
ПР2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПР3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
ПР4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
ПР5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Шифр	Програмні результати навчання
Результати навчання за Стандартом вищої освіти	
1	2
ПР6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи галузі філософського знання, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
ПР7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПР8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПР9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері гуманітарних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
ПР10	Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні, багатогранні форми визначення та розгляду проблем та, з іншого боку, компліментарно, використовуючи філософську деконструкцію, робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано з якісною перевагою перед можливостями штучного інтелекту.
ПР11	При командній роботі над проектами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПР1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички,	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.	
ПР2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)
ПР3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії
ПР4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів	Методологія наукових досліджень Філософія науки та професійна етика
ПР5	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати	Аспірантський дослідницький семінар

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	
ПР6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
ПР7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПР8	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Сучасний науковий дискурс і комунікація Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
ПР9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
ПР10	Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні, багатогранні форми визначення та розгляду проблем та, з іншого боку, компліментарно, використовуючи філософську	Філософія науки та професійна етика Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	реконструкцію, робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано	
ПР 11	При командній роботі над проектами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві.	Сучасний науковий дискурс і комунікація Аспірантський дослідницький семінар
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові освітні компоненти	9,0		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18,0		
Ф1	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	6	іс	1;2;3;4
Ф2	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	6	іс	5;6
Ф3	Аспірантський дослідницький семінар	3	іс	5
Ф4	Сучасний науковий дискурс і комунікація	3	іс.	6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0		
П	Викладацька практика	3,0	дз	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання (за обов'язковою частиною) подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що мають викладатися протягом:		
					Чверті	Семестру	навчально го року
1	1	1	32;Б3;Ф1	25	3	3	6
		2	32;Б3;Ф1		3		
	2	3	31;32;Б1;Ф1		4	5	
		4	31;32;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	3	4
		6	Ф2;Ф4		2		
	4	7	В			1	
		8	П		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ЗК 1	+							+		
ЗК 2			+					+	+	
ЗК 3		+								+
ЗК 4			+		+					
ЗК 5	+					+		+		
СК1						+	+			
СК2		+								
СК3			+		+	+		+		
СК 4				+						+
СК 5	+					+				
СК 6								+	+	
СК 7						+	+	+		
СК 8	+							+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ПР 1						+				
ПР 2		+								
ПР 3							+			
ПР 4	+		+							
ПР 5								+		
ПР 6				+						+
ПР 7					+					
ПР 8						+			+	
ПР 9				+						+
ПР10	+					+				
ПР11								+	+	

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, зі змінами.
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/01/033-Filosofiya.dok.filosof.287-01.04.2022.pdf>].
9. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
12. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.
13. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс].

URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_2_0190418.pdf .

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

15. Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

16. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 [Електронний ресурс]. URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf

17. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 // https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20Гаранта%20освітньої%20програми.pdf

18. Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17.01.2020 зі змінами від 22.04.2021) <http://surl.li/afzft>

20. Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 27 квітня 2020) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20викладацька%20практика%20здобувачів%20ст%20доктора.pdf

21. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро: НТУ «ДП», 2019. - 7 с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

22. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Укладачі: Азюковський О.О., Заболотна Ю.О., Салов В.О., Салова В.О / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf

23. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ

«Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018; від 08.12.2021).
Укладачі: Азюковський О. О., Заболотна Ю. О., Одновол М. М., Іванов О. Б.,
Кузьменко О. М., Письменкова Т. О., Проців В. В., Салов В. О. / Мін-во освіти
і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018.- 27 с. <http://surl.li/bgpuz>

24. Положення про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої
освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Національному технічному
університеті «Дніпровська політехніка» (від 10 листопада 2021)

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Полож_академічну_%20
довідку_2021.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Полож_академічну_%20довідку_2021.pdf)

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку
прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться
в дію з 1-го вересня 2024 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до
змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення
якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Жадяєв Денис Володимирович
Осетрова Оксана Олександрівна
Тарасова Наталія Юріївна
Палагута Вадим Іванович
Нестерова Ольга Юріївна
Одинець Оксана Анатоліївна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19